

Promotion and accomplishment of ESD in Yanagawa elementary school

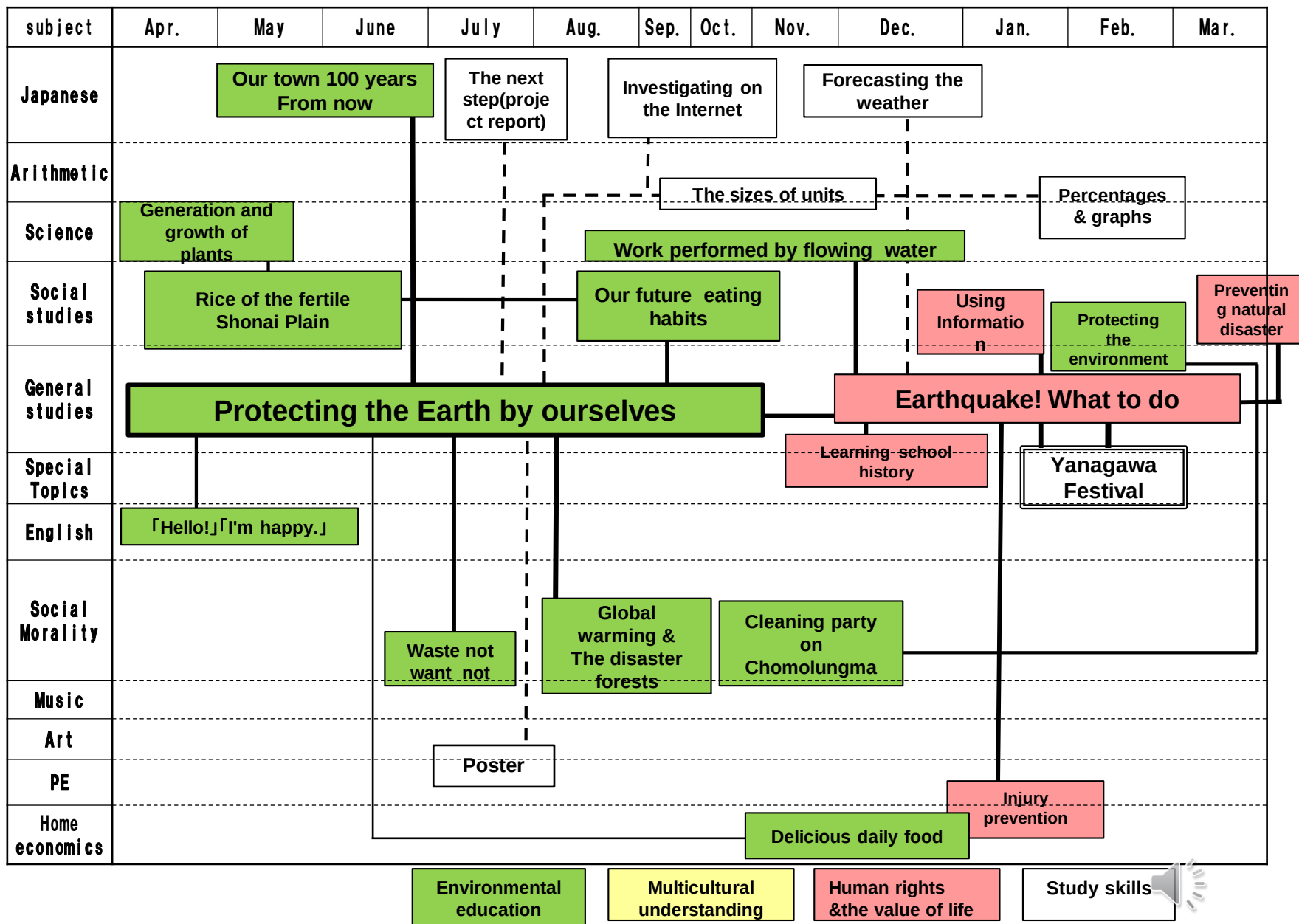
Please see it .

2018年6月28日
日本ESD学会副会長 手島利夫
Toshio Tejima



5th grade ESD calendar

Yanagawa elementary school in Koto-ku



**Environmental
education**

**We cannot solve
environmental problems
Alone.**

**International
cooperation**

**Systems for international
cooperation are needed
International cooperation only
works through mutual respect for
each others culture and lifestyle.**

Four viewpoints for sustainable global development
Connecting education and areas of study

**The environmental matters for
people to live as people.
The 4 viewpoints are
interconnected**

**Mutual respect for each other
as people and relations of trust
are the essential basis for
learning about the cultures and
lifestyles of other countries**

**Education in human rights
and respect for life**

**Multicultural
understanding**

An Example Teaching Plan

Yanagawa elementary school

総合的な学習の時間 第5学年 指導計画

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

Protecting the Earth by ourselves (40hours)

【ねらい】

区役所温暖化対策課の方のお話から、カーボンマイナスこどもアクションプランに取り組み、自分たちが環境問題を解決するためにできることを実践していく。

【学びに火をつける】

- 区役所温暖化対策課の方のお話をうかがい、地球の環境の理解を深める。
- 環境に優しい行動がされているか、地域や保護者にアンケートをとり、実態を把握する。
- アンケート結果から、誰もが取り組める環境にやさしい行動にどのようなものがあるか自分のテーマを決める

【調べる】

- カーボンマイナスに効果的な活動にどのようなものがあるか調べる。
- 区役所が主催するカーボンマイナスこどもアクションプランに取り組む。

【まとめる】

- 自分たちの取り組みの成果が本当に地球温暖化防止に役立っているのだろうか、世界の課題の大きさに改めて触れることで、実践の卑小さに気付かせるとともに、多くに人と課題を共有することの重要性や発信の大切さをまとめる。

【つたえ合う】

- どのような場で、誰に対してどのような発信が可能か検討し、校内外への発信を実践的に進める。○できあがった資料を地球にやさしい作文コンクール等に出品するだけでなく、外国からの来校者に対してのプレゼンも検討する。

【地域人材・関係機関】

○区役所温暖化対策課 ○環境をテーマとしたコンクール○統計グラフコンクール(公益財団法人統計情報研究開発センター)、○NHK「日本賞」で来日・来校する50名の方への発信

Name of unit

Hours

(時間)

【ねらい】

過去の地震 東京で大きな地震が起こった時、自分や家族の命を守るために、どのような行動がよいのか考えていく。

【Aims】

【学びに火をつける】

○カシ

○知

○防災

○区役

○そな

に何

【調べ

○防災

テー

【まと

○調査

大切

【つた

○八名)

1【Stimulate thirst for learning】

2【Investigation】

3【Compilation】

4【Communication】

Global manpower and related organizations

An Example Teaching Plan

Yanagawa elementary school

総合的な学習の時間 第5学年 指導計画

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
Protecting the Earth by ourselves (40hours)					「Name of unit Hours (時間)」 【ねらい】 【Aims】 【学びに火をつける】 1【Stimulate thirst for learning】 2【Investigation】 3【Compilation】 4【Communication】 Global manpower and related organizations						
【ねらい】 区役所温暖化対策課の方のお話から、カーボンマイナスこどもアクションプランに取り組み、自分たちが環境問題を解決するためにできることを実践していく。 【学びに火をつける】 ○区役所温暖化対策課の方のお話をうかがい、地球の環境の理解を深める。 ○環境に優しい行動がされているか、地域や保護者にアンケートをとり、実態を把握する。 ○アンケート結果から、誰もが取り組める環境にやさしい行動にどのようなものがあるか自分のテーマを決める 【調べる】 ○カーボンマイナスに効果的な活動にどのようなものがあるか調べる。 ○区役所が主催するカーボンマイナスこどもアクションプランに取り組む。 【まとめる】 ○自分たちの取り組みの成果が本当に地球温暖化防止に役立っているのだろうか、世界の課題の大きさに改めて触れることで、実践の小ささに気付かせるとともに、多くに人と課題を共有することの重要性や発信の大切さをまとめる。 【つたえ合う】 ○どのような場で、誰に対してどのような発信が可能か検討し、校内外への発信を実践的に進める。○できあがった資料を地球にやさしい作文コンクール等に出品するだけでなく、外国からの来校者に対してのプレゼンも検討する。 【地域人材・関係機関】 ○区役所温暖化対策課 ○環境をテーマとしたコンクール○統計グラフコンクール(公益財団法人統計情報開発センター)、ONHK「日本賞」で来日・来校する50名の方への発信					【ねらい】 過去の地震【Aims】 【学びに火をつける】 ○カシ ○防災 ○区役 ○そな に何 【調べ ○防災 デー 【まと ○調査 大切 【つた ○八名						



第7回八名川まつり発表内容

平成30年1月27日(土)の午前にどうぞ。発表内容は、子どもたちが決めますので変わっていると思いますが、お楽しみに！午後は、第6回ESDパワーアップ交流会

15 陸の豊かさも
守ろう



1年 秋のおもちやの店

ドングリやまつぼっくりで楽しもう



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



2年 うごくおもちゃ大しゅう合

ゴムで、風で、坂道で…いっしょにあそぼ！



11 住み続けられる
まちづくりを



3年 八名川タイムトラベル

町の史跡や道具を調べて語ります。



3 すべての人に
健康と福祉を



4年 やさしさパワーアップ大作戦

妊婦さん・外国人・お年寄り…



11 住み続けられる
まちづくりを



5年 今やろう！

地震から身を守る備えを！

保護者や地域の方と備えを語る



8 働きがいも
経済成長も



6年 未来にはばたけ！

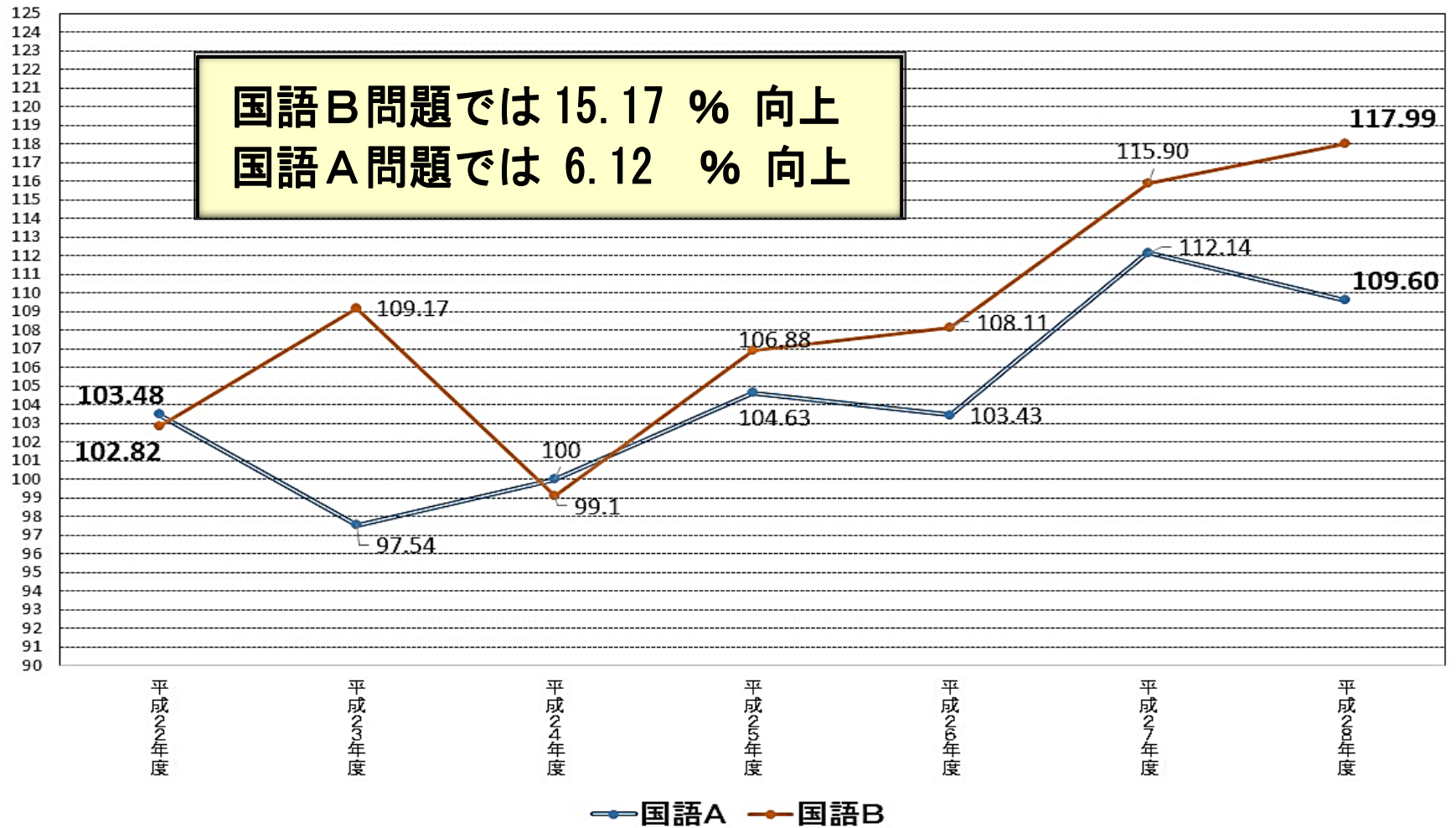
～小学校卒業研究～

キャリアの視点から将来設計と学び方を語る



The scholastic aptitude of Japanese improved.
A change at the Yanagawa elementary school.

A校におけるESD導入後の学力状況の変化(国語)



2010

2011

2012

2013

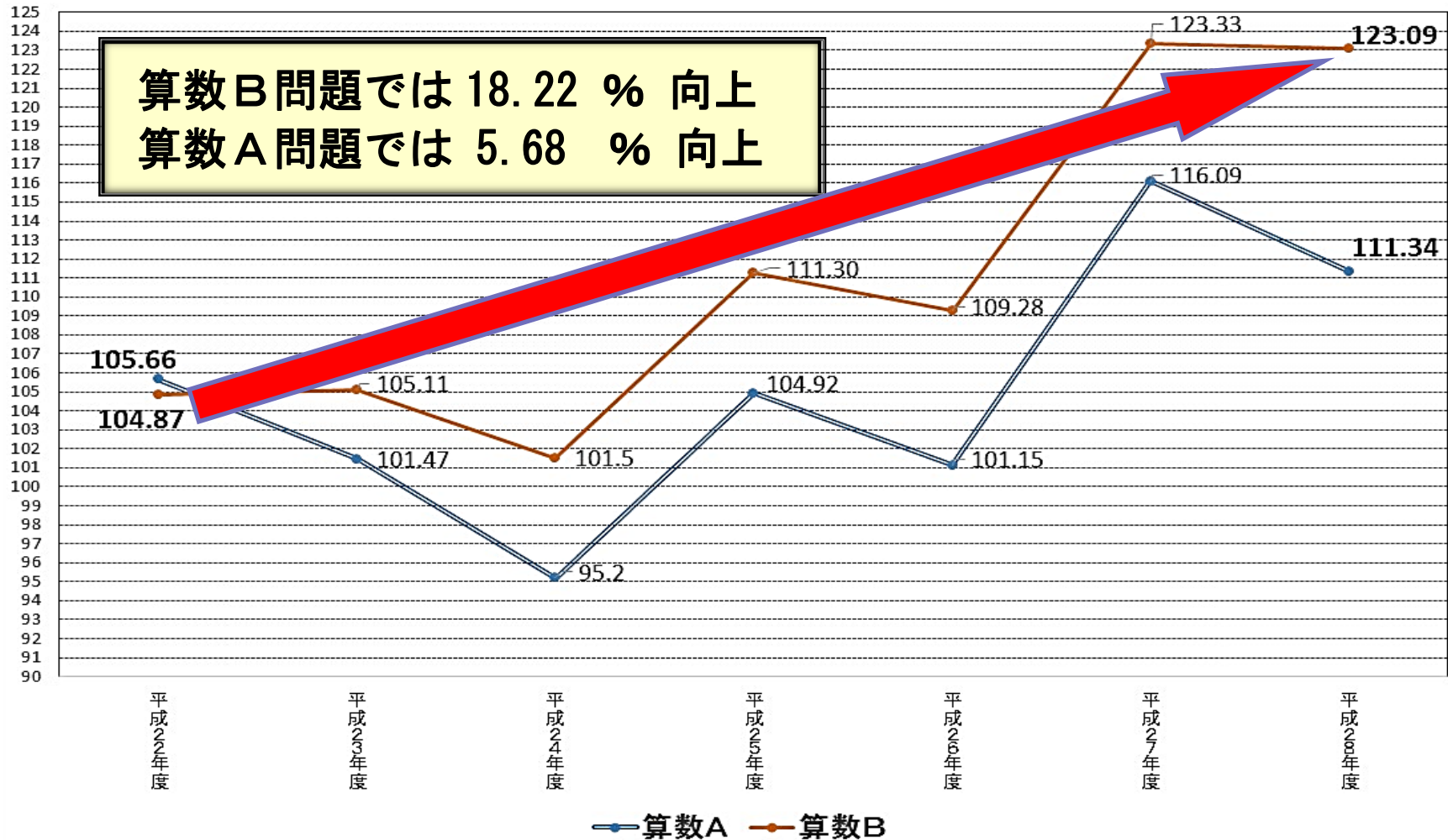
2014

2015

2016

I also improved the scholastic aptitude of the arithmetic at the Yanagawa elementary school.

A校におけるESD導入後の学力状況の変化(算数)



When ESD is promoted, child's mind to do rises, and the utilization ability also grows.

世界とつながるYANAGAWA 小学校の Education for Sustainable Development



ESD・パルトプロジェクトのリーダー
デンマークのソーレン氏とクリスティン
主幹・2014年11月4日



スウェーデン・オレブス大学ヨハン・オマン先生
ボディル・スンドバーク先生。校内研究会に来校
2013年11月26日



スウェーデンのウプサラ大学
スタファン氏と4年生がエコク
ル見学へ 2015年10月16日

ユネスコ韓国教育視察団
2011年1月13日



日米教育委員会(フルブライト・ジャパン)
教育視察団来校2016年6月24日



アメリカ合衆国

大西



パリ・ユネスコ本部より来校
Ms.Livia Saldari October 19, 2011



中国教育部視察団来校(3年生には切り文字のご指導も)
2013年12月6日



台湾教育視察団2010.4.15

ソロモンからゲスト・ティーチャー
2010年11月19日・2013年2月19日



インドネシア・ユネスコ事務局長
イブ・ノルム来校2013年12月5日



NHK日本賞より来訪者21カ国の
教育番組ディレクター2014年10月20日



パキスタンよりアビド・ギル氏来校
May 29, 2013



グリーンスクール・スウェーデンと姉妹校交流始2015年2月15日



世界酪農サミット4年生が給食や
乳製品についてプレゼン2013年10月31日